**Ist eine psychomotorische Abklärung angezeigt?**

Name der Name des

Lehrperson: Kindes: Datum:

Dieser Beobachtungsbogen soll Ihnen als Entscheidungsgrundlage dienen. Zur Differenzierung können die entsprechenden Beobachtungen der zutreffenden Punkte unterstrichen werden. Bei Fragen steht Ihnen die Geschäftsstelle des HPD gerne zur Verfügung.

## **Bewegung und Mobilität (Grob- Fein- und Grafomotorik)**

□ zeigt einen übermässigen Bewegungsdrang oder eine auffallende Bewegungsträgheit

□ bewegt sich auffallend ungeschickt (Pausenplatz, Turnunterricht)

□ verletzt sich häufig oder hat Unfälle / stolpert häufig

□ stösst oft unbeabsichtigt in andere Kinder hinein

□ zeigt Mühe mit der Kraftdosierung

□ führt Bewegungen zaghaft und ängstlich aus und / oder zeigt keine Bewegungsfreude

□ hat Schwierigkeiten altersentsprechende Fertigkeiten zu erlernen oder auszuführen (z.B. Treppenlaufen, Rennen, Hüpfen, Klettern, Werfen und Fangen, …)

□ kann sich nicht selbständig ankleiden

□ bastelt nicht altersentsprechend

□ zeigt Mühe Werkutensilien zu gebrauchen (Schere, Leim, …)

□ zeichnet nicht altersentsprechend

□ schreibt langsam und verkrampft

□ schreibt mit sehr wenig / sehr viel Druck

□ sitzt ungünstig und / oder hält den Stift ungünstig

## **Lernen und Wissensanwendung (Konzentration, Lernverhalten, Wahrnehmung)**

□ kann sich nicht angemessen lange konzentrieren / lässt sich schnell ablenken

□ macht häufig Flüchtigkeitsfehler

□ ermüdet schnell / zeigt ein verkürztes Durchhaltevermögen

□ arbeitet langsam, kommt nicht vorwärts

□ arbeitet zu schnell und ungenau

□ hat Schwierigkeiten etwas nachzuahmen

□ zeigt Mühe beim Zuhören

□ kann Farben und Formen (Buchstaben) schlecht unterscheiden

□ verdreht auffällig oft Ziffern oder Buchstaben beim Schreiben

□ zeigt Mühe sich auf dem Blatt oder in der Lineatur zu orientieren

## **Allgemeine Aufgaben und Anforderung (Umgang mit Aufträgen, Verhaltenssteuerung)**

□ vermeidet oder verweigert bestimmte Tätigkeiten, steht Neuem ablehnend gegenüber

□ kann Aufträge nicht aufnehmen, sich nicht erinnern, setzt Aufträge nicht oder unvollständig um

□ arbeitet zu schnell für seine Fertigkeiten und Fähigkeiten

□ erträgt kaum Frust, reagiert mit Rückzug, Weinen, Wutanfällen oder aggressivem Verhalten

□ reagiert psychosomatisch (d.h. reagiert z.B. mit körperlichen Beschwerden auf Stress)

□ traut sich nicht viel zu, weint oft, gibt schnell auf

□ zeigt Mühe, tägliche Routinen durchzuführen

□ hat Schwierigkeiten, Regeln einzuhalten

## **Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen / Sozialverhalten (Umgang mit Menschen)**

□ ist oft isoliert von den andern Kindern, eckt an

□ zeigt Mühe sich von Eltern / Bezugspersonen trennen

□ kann Reaktionen von anderen schwer einschätzen und reagiert darauf ungeschickt

□ fällt im Nähe-Distanz-Verhalten auf

**Bemerkungen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_